



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2
GALATONE – SECLÌ
VIA TUNISI, 31 – C.A.P. 73044 – GALATONE (LE)

Cod.Fisc.: 91025800755 - Cod. Mecc. : LEIC895005
Tel./fax 0833/865187 - Email: LEIC895005@istruzione.it - LEIC895005@pec.istruzione.it
www.icgalatonepolo2.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO GALATONE - POLO 2-GALATONE
Prot. 0007631 del 21/10/2024
V (Uscita)

Ai Genitori degli Alunni della Scuola dell'Infanzia
Ai Docenti della Scuola dell'Infanzia
Via email
p.c. Al D.S.G.A
Al Sito Web

Amministrazione trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. n. 416/74 artt. 3, 20 e 24

Vista l'O.M. n. 215 del 15-7-1991 art. 45

Visto l'esito delle votazioni per il rinnovo dei Consigli di Intersezione nei plessi della Scuola dell'Infanzia per l'**a.s.2024.25**;

Considerato che non sono pervenuti reclami avverso l'esito delle votazioni

DECRETA

sono nominati rappresentanti dei genitori nei sotto elencati **Consigli di Intersezione** per l'anno scolastico **2024.25**:

SCUOLA INFANZIA "COLLODI"

SEZIONE A	Sig.ra SETTIMO VALERIA
SEZIONE B	Sig.ra CARACCIO MARIA ANTONIETTA
SEZIONE C	Sig.ra PRETE CHIARA
SEZIONE D	Sig.ra BRUNO CINZIA

SCUOLA INFANZIA "MONTESSORI"

SEZIONE A	Sig. COSTANTE MARCO
SEZIONE B	Sig. TRIANNI COSIMO
SEZIONE C	Sig.ra LIQUORI VALENTINA



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2
GALATONE – SECLÌ
VIA TUNISI, 31 – C.A.P. 73044 – GALATONE (LE)

Cod.Fisc.: 91025800755 - Cod. Mecc. : LEIC895005
Tel./fax 0833/865187 - Email: LEIC895005@istruzione.it - LEIC895005@pec.istruzione.it
www.icgalatonepolo2.edu.it



SCUOLA INFANZIA “WALT DISNEY”

SEZIONE A	Sig.ra NICO ANNA LAURA
-----------	------------------------

SCUOLA INFANZIA “S. CATERINA”

SEZIONE A	Sig.ra MENGOLI DESIRE’
SEZIONE C	Sig.ra CASALUCI MARIANNA

SCUOLA INFANZIA “VIALE S. PAOLO”- SECLÌ

SEZIONE A	Sig.ra MUSARDO VERONICA
SEZIONE B	Sig.ra NEGRO ANTONELLA

Il Dirigente Scolastico

- Prof. Antonio CAPUTI -

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ,
ai sensi dell’art.3, comma 2 del D.Lgs.n.39/1993
L’originale del documento è archiviato presso l’Ente emittente