



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2  
GALATONE - SECLÌ  
VIA TUNISI, 31 – C.A.P. 73044 – GALATONE (LE)  
Cod.Fisc.: 91025800755 - Cod. Mecc. : LEIC895005  
Tel./fax 0833/865187 - Email: [LEIC895005@istruzione.it](mailto:LEIC895005@istruzione.it) -  
[LEIC895005@pec.istruzione.it](mailto:LEIC895005@pec.istruzione.it) - [www.icgalatonepolo2.edu.it](http://www.icgalatonepolo2.edu.it)



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**  
**Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università"**  
**Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**  
**Avviso/Decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**  
**Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143**  
**Progetto "IngegnosaMente"**  
**CUP I54D23001760006 - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27691**

Circ. n. 84

Galatone, 02 febbraio 2024

Al personale docente e ATA  
Ai sig.ri genitori

Oggetto: progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Si comunica che, con Decreto Ministeriale 65 del 2023, a questo Istituto è stata assegnata somma di 81.380,55 € per la realizzazione di percorsi formativi per studenti di scuola primaria e secondaria e di aggiornamento per il personale docente dei tre ordini di scuola.

**Titolo decreto**

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

**Codice decreto**

M4C1I3.1-2023-1143

**Descrizione avviso/decreto**

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

**Linea di investimento PNRR**

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

**Codice CUP**

I54D23001760006

**Codice progetto**

M4C1I3.1-2023-1143-P-27691

## LINEA DI INTERVENTO A

### Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

| Tipo di percorso  | n. ore | N. corsi | n. alunni      | Costo tot.  |
|---|--------|----------|----------------|-------------|
| Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione   | 20     | 11       | 15<br>(min. 9) | 34.804,00 € |
| <p>Percorsi <b>in presenza</b> finalizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, oppure</li><li>- allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni</li></ul> <p>Gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.</p> <p>Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p> <p>I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.</p>   |        |          |                |             |
| Tipo di percorso  | n. ore | N. corsi | n. alunni      | Costo tot.  |
| Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie   | 10     | 2        | 10<br>(min. 3) | 2.212,00 €  |
| <p>Percorsi <b>in presenza</b> che si caratterizzano per la loro funzione di orientare le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte professionali future.</p> <p>I percorsi sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.</p> <p>Il formatore mentor deve essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento.</p> <p>I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.</p>  |        |          |                |             |
| Tipo di percorso  | n. ore | N. corsi | n. alunni      | Costo tot.  |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti  | 20     | 8        | 15<br>(min. 9) | 25.312,00 € |
| <p>Percorsi <b>in presenza</b> finalizzati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, oppure</li><li>- sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica,</li></ul> <p>Gli stessi devono essere tenuti da formatori esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio, madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.</p> <p>Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p> |        |          |                |             |

### ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM

Il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM si occupa di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, <https://pnrr.istruzione.it/>, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

| Tipo di gruppo  | n. ore | N. componenti | Costo orario | Costo tot. |
|---|--------|---------------|--------------|------------|
| Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM | 33,59  | 3             | 34,00 €/h    | 1.142,32 € |

**TOTALE FINANZIAMENTO Linea di Intervento A**

**63.470,32 €**

## LINEA DI INTERVENTO B

### Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

| Tipo di percorso  | n. ore | N. corsi | n. docenti     | Costo tot.  |
|---|--------|----------|----------------|-------------|
| Percorsi formativi annuali di lingua liv. B1, B2, C1 e metodologia CLIL per docenti | 20     | 5        | 10<br>(min. 5) | 17.080,00 € |

#### Percorsi **in presenza** per

- scuola dell'infanzia
- scuola primaria
- docenti in servizio di discipline **non linguistiche** delle scuole secondarie di primo

hanno la durata di un anno scolastico e sono finalizzati:

- al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, oppure

- sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2.

Gli stessi devono essere tenuti da formatori esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio, madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Il numero minimo di **corsisti che concludono** il percorso deve essere **almeno pari a 5**.

## ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO

Il gruppo di lavoro per il multilinguismo si occupa di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso le piattaforme dedicate, <https://pnrr.istruzione.it/> e <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

| Tipo di gruppo                         | n. ore | N. componenti | Costo orario | Costo tot. |
|--|--------|---------------|--------------|------------|
| Gruppo di lavoro per il multilinguismo | 24,41  | 2             | 34,00 €/h    | 830,23 €   |

**TOTALE FINANZIAMENTO Linea di Intervento B** **17.910,23 €**

**IMPORTO TOTALE PER IL PROGETTO  
COME DA DECRETO DI RIPARTO (DM 65)** **81.380,55 €**

I percorsi partiranno nel corrente a.s. 2023/24 e proseguiranno nel prossimo a.s. 2024/25.

Il dirigente scolastico

Prof. Antonio Caputi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs.n.39/1993